

Дни естественно-математических наук - 2021

Дни наук - одна из форм активизации учебной деятельности обучающихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучающиеся привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид работы нацелен на формирование познавательного интереса, повышение общеобразовательного уровня, развитие творческой активности обучающихся. Достоинством проведения дней науки является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива к учебному предмету.

Самостоятельное открытие малейшей крупицы знания учеником доставляет ему огромное удовольствие, позволяет ощутить свои возможности, возвышает его в собственных глазах. Ученик самоутверждается как личность. Эту положительную гамму эмоций школьник хранит в памяти, стремится пережить еще и еще раз. Так возникает интерес не просто к предмету, а, что более ценно, к самому процессу познания – познавательный интерес.

В январе, марте 2021 г. в МБОУ СОШ №24 прошли Дни наук естественно-математического цикла.

Мероприятия были проведены согласно разработанному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей и возможность проявить себя в разных видах деятельности.

Цели:

- развитие познавательного интереса обучающихся к изучению естественно-математических предметов, через внеурочные формы работы;
- развитие у обучающихся умения использовать знания из естественных и математических наук на практике и в повседневной жизни;
- показать ценность естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности;
- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- расширение кругозора обучающихся;
- развитие у обучающихся самостоятельного, творческого мышления, воли, упорства в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

Задачи:

- систематизировать знания по естественно-математическим предметам;

- активизировать творческую деятельность обучающихся;
- развивать смекалку, воображение, умение работать в группе и паре.

19 января для обучающихся 9 «Б» класса учителем физики Арюковой Е.П. была проведена «Своя игра». В игре принимали участие 3 команды. Каждая команда выбрала себе название. Ответы по степени сложности оценивались от 10 до 100 баллов. За каждой командой был закреплен 1 консультант, они вели подсчет баллов. Игра прошла очень динамично, ребята с интересом участвовали. В качестве призов они получили жетоны, которыми имеют право воспользоваться на уроках. Например, один раз воспользоваться помощью учителя на проверочной работе, получить дополнительный балл к лабораторной или самостоятельной работе и т.д.

9 марта для обучающихся 8 «А» класса учителем химии Молчановой Т.Л. была проведена интеллектуальная игра «Химия в нашей жизни». Игра проходила в форме викторины, ребята отвечали на вопросы про химические вещества и явления в быту, медицине и в окружающем мире, а также химические открытия, повлиявшие на жизнь человека. Обучающиеся узнали много новых фактов о тесном взаимоотношении химии с такими науками как физика, биология, история, астрономия. Так же команды составили хронологию открытий в химии, основываясь на значении данных открытий.

16 марта для обучающихся 4 «Б» класс учителем информатики Виноградовой Н.О. была проведена игра «Веселый паровозик», которая сочетает в себе проверку знаний теоретического и практического характера как по информатике, так и по математике. Обучающиеся в игровой форме обобщили, закрепили и углубили знания по темам “Кодирование информации”, “Исполнители и алгоритмы”, “Логика”, “Приемы редактирования текста”, “Графический редактор”.

Для обучающихся начальной школы (3-4 классы) учителем математики Богдановой Ю.А. совместно с обучающимися 10 класса был подготовлен конкурс-викторина «Юный математик». Поздравляем учеников 3А, 3В, и 4В классов, ставших победителями и призерами.

Итоги конкурса «Юный математик» среди обучающихся 3-4 классов

№ п/п	ФИ обучающегося	Общий балл	Статус
1.	Трифорова Ирина, 3А	10	Победитель
2.	Малыгин Ефим, 3В	10	Победитель
3.	Сергеев Алексей, 3В	10	Победитель
4.	Грачева Татьяна, 4В	10	Победитель

5.	Сурсин Аркадий, 3А	9	Призер
6.	Галимарданова Диана, 3В	9	Призер
7.	Жамилов Артем, 3В	9	Призер
8.	Морозова Мария, 3В	9	Призер
9.	Садилкина Влада, 3В	9	Призер
10.	Саукова София, 3В	9	Призер
11.	Атакулов Артем, 4В	9	Призер
12.	Егорева Валерия, 4В	9	Призер
13.	Емелин Денис, 4В	9	Призер
14.	Михайлова Анна, 4В	9	Призер
15.	Храмцов Георгий, 4В	9	Призер

В конце марта среди обучающихся 4-х классов были проведены два отборочных тура «Компьютерный лабиринт». На первом туре определялись победители внутри класса. Ребятам необходимо было выполнить задания: «Художник», «Ребус», «Логические задачи». 23 марта победители от каждого класса во втором отборочном туре продемонстрировали знания по темам: «Устройства компьютера», «Логические задачи», «Назначение клавиш клавиатуры». Ученики, набравшие наибольшее количество баллов, вошли в состав школьной команды под руководством учителя информатики Матвеевой Л.Е. и представляли МБОУ СОШ №24 на муниципальной игре, которая состоялась 25 марта на базе СЮТ. Состав команды: Седова Настя, Михайлова Аня, Шумкина Ирина (обучающиеся 4В и 4Б классов). Наша команда заняла 4 место, уступив 1 балл команде, занявшей 3 место.

При проведении нестандартных уроков, проводимых в рамках Дней науки предметов естественно-математического цикла, учитель математики Богданова Ю.А. применяла элементы игровой технологии. Так, для обучающихся 9«А» и 9«Б» классов 30 марта в рамках подготовки к ОГЭ была проведена игра «Крестики – нолики». Обучающиеся затронули все темы по геометрии, которые они изучали с начала учебного года, задания были подобраны из открытого банка заданий для подготовки к ОГЭ по математике. Атмосфера игры создавала условия, при которых ребята незаметно для себя вовлекались в активную деятельность применения имеющихся знаний и поиска новых. В 9 «Б» классе победу одержала команда «Ноликов», а в 9 «А» классе, наоборот, победила команда «Крестики».

В целом, Дни наук естественно-математического цикла прошли насыщено и познавательно. Ребята с интересом участвовали во всех мероприятиях. Значимость данных предметов в жизни общества и лично

каждого учащегося была раскрыта в простой и занимательной форме. Работа над материалами данных мероприятий позволила каждому учителю, принимавшему участие в ней, пополнить свою методическую копилку новыми и увлекательными методами и приемами. Учителя и учащиеся получили массу хороших впечатлений, работа в данном направлении будет продолжена.

Выражаем благодарность всем обучающимся, принявшим активное участие в днях естественно-математических наук, а также благодарим учителя физики Арюкову Е.П., учителя математики Богданову Ю.А., учителей информатики Матвееву Л.Е., Виноградову Н.О., учителя химии Молчанову Т.Л. за подготовку и проведение мероприятий на высоком уровне.

Руководитель предметной кафедры естественно-математических наук
учитель математики Богданова Ю.А.



«Своя игра» по физике для обучающихся 9 «Б» класса





Игра «Крестики – нолики» для обучающихся 9 «Б» класса



Игра «Крестики – нолики» для обучающихся 9 «А» класса



Конкурс-викторина «Юный математик» для обучающихся 3-4 классов



Познавательная игра
«Веселый паровозик»
для обучающихся 4-х
классов

